

# Undervisningsmiljøvurderinger

## Indsatsområder 2024/25

### 0.-3. klasse

#### Er der nogen der driller, så du bliver ked af det?

Tit: 1%

Nogle gange: 31 %

Nej: 63 %

- Klassemøder, fokus på fællesskab, tolerance og rummelighed. At alle har et ansvar for, at ingen drilles.
- Samarbejde på tværs af klassetrin, så de store ikke er farlige.
- Fokus på, at de yngste ikke generer de ældre elever. Gårdvagter er opmærksomme på dette.

#### Føler du dig alene i skolen

Nogle gange: 32%

Nej: 68 %

- Klassemøder med fokus på, at alle skal have nogen at være sammen med.
- Voksenopmærksomhed på børn, der færdes alene.
- Hjælp til børn, der har en uhensigtsmæssig adfærd og dermed risikerer at blive ekskluderet af fællesskabet.

#### Har du ondt i hovedet, når du er i skole

Tit: 9 %

Nogle gange: 43 %

Nej: 48 %

- Fokus på samarbejde med forældrene om evt. dårlig trivsel
- Klassemøder med trivsel på programmet
- Trivselsteamet kan inddrages
- 

#### Er timerne kedelige

Tit: 12 %

Nogle gange: 61 %

Nej: 26 %

- Vi har lavet brainstorm om, hvad eleverne kunne tænke sig mere af ift. Undervisning. Dette inddrages på teammøder.
- Lave perioder, hvor eleverne har indflydelse på, hvad undervisningen skal indeholde.

#### Bliver du forstyrret af larm i undervisningen

Tit: 20%

Nogle gange: 67 %

Nej: 13

- Bruge time/timer til stillearbejde, så det bliver tydeligt for eleverne, hvornår der skal være helt stille, og hvornår det er ok med små stemmer.
- Konsekvent fokus på, at støjniveauet holdes på et acceptabelt niveau.

## 4.-6. klasse

9 Føler du dig ensom?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
	0%	3%	17%	20%	57%	3%

### Ensomhed, at turde sige fra når noget er uretfærdigt, at føle sig accepteret

- Klassemøder, fokus på: at være alene eller at være ensom. Bruge klassen til at finde handlemuligheder for det, hvis man er ensom - eller for hvad klassen kan gøre for dem, der føler sig ensomme.
- Snak om, hvordan man kan sige fra overfor adfærd, som man ikke kan lide. Hvorfor er det svært, hvad gør man så?
- Trivselsteamet kan indkaldes
- Vi sætter gang i legepatrulje igen

41 Jeg synes, der er nok toiletter på skolen.	Helt enig	Enig	Hverken enig eller uenig	Uenig	Helt uenig	Vil ikke svare
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
	3%	31%	40%	14%	11%	0%

### Toiletterne, nok af dem, renlighed

- Vi tager en snak på et lærermøde, skal vores toiletter stadig være aflåst i frikvarteret - så er det svært at mange bruger 3. og 4. klasses i frikvarteret, har man så samme respekt for at det skal være rent?
- Belønning for flottest toilet pr uge/måned

## 7. - 9. klasse

Idéer til hvilke indsatser vi kan beskrive:

19 Er undervisningen kedelig?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
	11%	11%	63%	14%	0%	0%

Forslag:

Ift. Kedelig undervisning vil eleverne blive inddraget i bl.a. værker i pensum samt der løbende bliver evalueret på forløb. I udskolingen er der bl.a. seks Fælles Faglige Forløb (FFF) i naturfagene, samt tre projektopgaver. Fordi der er stort fokus på projekter, så bliver eleverne inkluderet hvad indholdet i undervisningen er. Lærerne i udskolingen skaber faglige rammer og stilladserer eleverne til at opnå viden gennem guidning, vejledning, facilitering og undervisning.

12 Er du bange for at blive til grin i skolen?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
	6%	11%	14%	31%	37%	0%

Ift. at få eleverne mere trygge og ikke føle sig til grin, har der i udskolingen fra skoleåret 2023/2023 været stort fokus på trivsel. Vi ønsker fortsat, at alle eleverne i udskolingen kan finde hinanden bedre og har derfor haft trivselsdage ugentligt for, at styrke trivslen på tværs af årgangene. I skoleåret 2024/2025 er der også taget flere tiltag til at fokuserer på trivsel, heriblandt ture og arrangementer.

27 Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Vil ikke svare
	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.	Pct.
	23%	46%	9%	23%	0%	0%

Forslag:

Ift. at hjælpe eleverne med at lære, så inddrages forskellige undervisningsmetoder. Lærerne i udskolingen tager bl.a. fysisk aktivitet med i undervisningen i form af matematik-skattejagt, walk-and-talk-ture og ture generelt ud af huset.

Udover det, er lærerne i udskoling klar over, at der kan være niveauforskelle. I udskolingen har vi prioriteret, at der i nogle timer er to-lærer på, så flere elever bliver set og lyttet til. I skoleåret 2024/2025 bliver to klasse slået sammen og der vil opnås to-lærer i 50% af lektionerne. Dette gør, at hver lærer har en bedre normering og derved mere tid pr. Elev. På den måde kan vi sikre os, at vi kan styrke de elever der har behov for enten fordybelse eller repetering.