

Kundby Friskole august 2021

Trivsels- og undervisningsmiljøvurdering

Vi benytter os af Undervisningsministeriets trivselsmåling og laver samtidig undervisningsmiljømåling. Ud fra resultaterne udarbejder ledelse og personale handleplaner for de enkelte klasser og skolen som samlet enhed. Hvor det giver mening, inddrages elevråd, elever og forældre i dette arbejde. For alle klasser gælder det, at klassens forældre får fremsendt handleplaner for klassen, og det forventes at forældrene understøtter dette arbejde for at fremme elevernes trivsel. Vi følger guidelines og analysegrundlag fra Undervisningsministeriet.

Indskolingen 0.-3. klassetrin

For indskolingen beregnes ikke indikatorer, da svarene fra eleverne på disse klassetrin ikke regnes som valide nok, og derfor vil kun svarfordelingerne præsenteres.

94% af eleverne i 0. – 3. klasse har besvaret spørgeskemaet.

- **Social trivsel**, 8 spørgsmål omkring elevernes tilhørsforhold til skolen, klassen, fællesskab, tryghed og mobning.

Meget tilfreds 68%	Tilfreds 29%	Ikke tilfreds 3%
--------------------	--------------	------------------

- **Faglig trivsel**, 2 spørgsmål om elevernes oplevelse af egen koncentrations- og problemløsningsevne.

Meget tilfreds 65%	Tilfreds 23%	Ikke tilfreds 12%
--------------------	--------------	-------------------

- **Støtte og inspiration**, 5 spørgsmål omkring elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt lærernes hjælp og støtte

Meget tilfreds 74%	Tilfreds 21%	Ikke tilfreds 5%
--------------------	--------------	------------------

- **Ro og orden**, 1 spørgsmål om elevernes oplevelse af ro og støj i klassen

Meget tilfreds 48%	Tilfreds 46%	Ikke tilfreds 6%
--------------------	--------------	------------------

- **Øvrige trivselsspørgsmål**, ondt i mave/hoved og klasselokalets rum

Meget tilfreds 62%	Tilfreds 31%	Ikke tilfreds 7%
--------------------	--------------	------------------

- **Fysiske og æstetiske rammer**, 9 spørgsmål om elevernes oplevelse af rengøring, lokaler, møbler, indeklima og fysiske omgivelser

Meget tilfreds 75%	Tilfreds 21%	Ikke tilfreds 4%
--------------------	--------------	------------------

Mellemtrin og overbygning 4. – 9. klasses trin (reelt 4. -8. klasse, da 9. kl. ikke nåede at svare)

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål, og der er gennem Undervisningsministeriets system udarbejdet indikatorer for hver af de fire områder for trivsel. Indikatoren er dannet på baggrund af statistiske analyser, og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, der måler elevernes holdning. Hermed giver indikatorerne et godt udgangspunkt for identificering af indsatsområder.

86% af eleverne i 4. – 8. klasse har besvaret spørgeskemaet.

Gennemsnittet for indikatorerne går fra 1 - 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel.

Nedenstående viser gennemsnittet for 4. -8. klasses trivselsresultater, som er over middel.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Skolens gennemsnit 4.-8. kl.	4,3	3,8	3,6	4,0

Fordelingen af tilfredshedsresultater for de 9 spørgsmål om fysiske og æstetiske omgivelser:

Meget tilfreds 32%	Tilfreds 43%	Ikke tilfreds 25%
--------------------	--------------	-------------------