



Evaluering på frie grundskoler

Rev. Februar 2023

Ifølge Friskolelovens § 1b, skal frie grundskoler **regelmæssigt foretage en evaluering af skolernes samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgningen af evalueringen.**

§ 1 b. Skolen skal regelmæssigt underrette eleverne og forældrene, jf. § 38, om sit syn på elevernes udbytte af skolegangen.

Stk. 2. Som led i undervisningen skal skolen løbende foretage evaluering af elevernes udbytte. Evalueringen danner grundlag for, at undervisningen tilrettelægges, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger med det formål, at eleven så vidt muligt tilegner sig de kundskaber og færdigheder, der følger af de fastsatte slutmål.

Stk. 3. Skolen skal regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen.

§ 1 c. Skolen skal offentliggøre sine slutmål, delmål og undervisningsplaner, jf. § 1 a, og resultatet af evaluering og opfølgningsplan, jf. § 1 b, stk. 3, på skolens hjemmeside på internettet.

Løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen og formidling af dette

På Kundby Friskole evaluerer vi kontinuerligt elevernes faglige, personlige og sociale udvikling samt deres udbytte af undervisningen. Dette gøres på forskellig vis afhængig af diverse faktorer fx fag, klassetrin eller individuelle udfordringer. De overvejende metoder og værktøjer, der ligger til grund for dette er kommunikation, observation, samarbejde og løbende vurderinger.

- Vi har testplan for hovedfagene, for hvilke faglærerne analyserer resultaterne og sammenholder disse med elevens tidligere resultater. Der afholdes testkonferencer med ledelsen, hvor der udarbejdes handleplan for enkeltelevers faglige udvikling.
- Disse resultater samt lærerens generelle viden om elevens faglige progression præsenteres for forældrene ved skole/hjem samtalerne en-to gange årligt. Er der en bekymring for elevens udbytte af undervisningen, så er begge parter forpligtet til at bede om yderligere samtaler.
- Vi sprogscreener i 0. kl.
- Vi har elevsamtaler, klassens tid, gruppemøder ved behov i alle klasser

- Ledelsen evaluerer uformelt undervisningen med eleverne løbende og formidler til lærerteamet
- Forældremøder ved skolestart, samt årlige klasseforældremøder ved behov
- Der pågår både skriftlig og mundtlig kommunikation jævnligt imellem skole og hjem, hvori forældre oplyses om faglighed og elevens generelle udvikling med anvisninger til at støtte op om elevens udbytte af undervisningen
- Vi har et tæt samarbejde både i personale- og ledelsesgruppen omkring eleverne, og sikrer derfor den bedste mulighed for at følge elevernes udbytte undervisningen
- Individuelle handleplaner i samarbejde med forældre og evt. eksterne samarbejdspartnere for børn i udsatte positioner
- Vi tilbyder i begrænset omfang LØFT i hovedfagene til fagligt udfordrede elever
- Vi ansøger om tilskud til støtte for elever med massive støttebehov, eller henstiller til andet skolevalg, såfremt vi vurderer ikke at kunne løfte en given opgave
- Vi foretager ordblindetest, når det vurderes relevant og understøtter med it-hjælpe midler til elever med konstateret dysleksi

Løbende evaluering af skolens samlede undervisning

Vi baserer evalueringen af den samlede undervisning på dialog, tæt samarbejde og erfaringer. Herunder eksempler på metoder og værktøjer, som benyttes i løbet af et skoleår:

- Tilsyn af en af Undervisningsministeriet certificeret tilsynsførende, herunder evaluering, vejledning og rapport til offentliggørelse. Ledelsen har efterfølgende samtaler med lærerne omkring den tilsynsførendes individuelle rapporter om de enkelte læreres undervisning
- Observation af undervisning af skole- og viceskoleleder
- Hver enkelt lærer sammenholder egen undervisning med både årsplan, del – og slutmål, ledelsen er ansvarlig for at disse efterlever de af skolen og Undervisningsministeriet givne rammer og krav for dette
- Lærer eller afdelingsmøder ca. hver 3. uge, hvor der evalueres på de fælles områder morgensang, frikvarterer, lejrskoler, arrangementer, trivsel o.lign.
- Personalemøder skole og Fritter to gange årligt
- Fagudvalgsmøder 2-3 gange årligt
- Klasseteammøder ugentligt
- Udviklingsdage min. 2/år for alt personale i hele institutionen
- Tjek af kortlægningen af skolens løfteevne af elever, overgange til ungdomsuddannelser samt karaktergennemsnit.
- Årlige undervisningsmiljøvurderinger inkl. trivselsmåling

Evalueringen af skolens samlede undervisning pågår altså kontinuerligt hen over skoleåret og drøftes i personalegruppen i forskellige fora, hvoraf bestyrelsen i nogle tilfælde inddrages. Referater er tilgængelige for alle ansatte i institutionen. Ledelsen påser at opfølgning, justeringer og udviklingsområder er klarlagt både i løbet af skoleåret samt ved hvert nyt skoleårs start.

Den næste evaluering være i oktober/november 2023.